

Письмо как формирование: надзор за использованием ИИ в ранней медицинской авторской практике

Источник: Frontiers in AI — Medicine

Оригинал: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/frai.2026.1874377>

LLM

академическая честность

медицинское образование

научное письмо

регулирование

Международные редакционные коллегии требуют от авторов раскрытия использования больших языковых моделей при подготовке рукописей и сохранения ответственности за окончательный текст. Эти рекомендации подходят для состоявшихся исследователей, но не учитывают, что следует или не следует делать обучающимся на этапе формирования докторской диссертации, клинического случая для ординатуры или первой авторской статьи. Я предлагаю основанную на руководстве наставника систему использования ИИ в медицинском докторском и раннем научном письме, опирающуюся на аргумент о профессиональном становлении, а не только о соблюдении требований; сфера применения — написание и интерпретация результатов, а не использование ИИ во всех аспектах докторского исследования. Письмо — одна из тех областей, где научное мышление упражняется и проверяется, и раскрытие информации недостаточно в качестве основного контроля во время обучения, поскольку оно адресовано читателю, а не пишущему. Когда обучающийся перекладывает первый черновик аргументации на модель, формирующая работа, которую должен был выполнить черновик, не происходит, и обучающийся рискует стать редактором правдоподобного текста, а не автором его аргументации — пробел, который не восполняет никакое раскрытие. Система опирается на три операционных элемента: ось этапа карьеры, правило

последовательности и трассировку правок. Ось этапа карьеры делает одну и ту же операцию с ИИ потенциально уместной для состоявшегося исследователя и неуместной для первокурсника. Правило последовательности, применяемое в ходе обучения, разрешает использование генеративного ИИ только после самостоятельного первого черновика, чтобы когнитивная работа, которую должно было вызвать написание, выполнялась до того, как инструмент коснётся текста. Трассировка правок сочетает краткий абзац о раскрытии с внутренним журналом, который делает использование инструментов обучающимся проверяемым для наставника. Эти элементы организованы четырехуровневой типологией задач, по форме связанной с рубриками использования ИИ, разработанными в общем высшем образовании, и представлены в виде одностраничной политики, которую наставники или учреждения могут адаптировать. Система местами носит предписывающий характер; рекомендуемое ею ограничение является формирующим, и наставники, а не политика, служат её основным механизмом обеспечения соблюдения.

Перевод выполнен: 05.09.2026 | ai4med.ru

Машинный перевод. Рекомендуем сверять с оригиналом при клиническом использовании.